



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA HISTÓRIA DAS IDEIAS FILOSÓFICAS

CURSO Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
História da Ideias Filosóficas	DRP30169	Ciências Humanas e Sociais	2018/1	V
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma VII/2018 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação Prof. Dra. Daiane Martins Rocha

E-mail daianemartins@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/7635513398603177>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Conhecer as especificidades de nossas visões de mundo, por meio da história das ideias e das principais implicações históricas, características, períodos, autores e problemas humanos, tanto no campo do conhecimento, da arte, da política, da ética e religião.

Objetivos Específicos

- Ir as origens das visões antigas, modernas e contemporâneas de mundo;
- Estimular o pensamento crítico, lógico e dialético;
- Aproximações com a leitura de autores e suas principais chaves de leitura na possibilidade de formar nossas próprias chaves de leitura e de mundo.

EMENTA

Espiritualismo; ecleitismo; kantismo, historicismo, o pensamento católico; tradicionalismo; o pensamento da Escola de Recife; culturalismo; positivismo; marxismo; existencialismo e fenomenologia.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 1 - 09/08/2018	Conteúdo
Concepções de história das ideias	✓ História das Ideias: conceitos através dos tempos (ALVES, 213).
Unidade 2 - 11/08/2018	Conteúdo
História das Ideias do Brasil	✓ A Influência da filosofia europeia sobre o pensamento brasileiro (PAIM, 1974); ✓ A Escola de Recife.
Unidade 3 - 15/08/2018 22/11/2018	Conteúdo
O pensamento católico	✓ Agostinho e a visão linear de história; ✓ Aquino e as virtudes teológicas (DALL'AGNOL, 2014, pp. 215-226; 234-246).
Unidade 4 - xx/08/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	✓ Pesquisa em grupos sobre um tema ou temas filosóficos relacionados ao local onde vivem (ética, política etc.) e descrição desse problema através do uso de exemplos. ✓ Pesquisa de textos filosóficos (livros, artigos acadêmicos, teses) que auxiliem a pensar o tema em questão.
Unidade 5 - xx/09/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	✓ Pesquisa em grupos sobre um tema ou temas filosóficos relacionados ao local onde vivem (ética, política etc.) e descrição desse problema através do uso de exemplos. ✓ Pesquisa de textos filosóficos (livros, artigos acadêmicos, teses) que auxiliem a pensar o tema em questão.
Unidade 6 – 17/09/2018	Conteúdo
Positivismo, Fenomenologia e Materialismo histórico	✓ O conceito de ideologia; ✓ Definição de dialética (LOWY, 1985, pp. 10-23).
Unidade 7 - 19/09/2018	Conteúdo
Idealismo	✓ Idealismo; ✓ Lukács: História e Consciência de Classe (LOWY, 1985, pp.23-37).

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 8 - xx/10/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização das informações sobre tema filosófico escolhido relacionado ao local onde vive e dos exemplos a serem utilizados; ✓ Leitura dos textos filosóficos selecionados sobre o assunto pesquisado. ✓ Início da redação do artigo científico.
Unidade 9 - xx/10/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização das informações sobre tema filosófico escolhido relacionado ao local onde vive e dos exemplos a serem utilizados; ✓ Leitura dos textos filosóficos selecionados sobre o assunto pesquisado. ✓ Início da redação do artigo científico.
Unidade 10- 15/10/2018	Conteúdo
Positivismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condorcet, Saint Simon; Augusto Comte; Durkheim (LOWY, 1985, pp.37-50). ✓ Prova Escrita (A1).
Unidade 11 – 18/10/2018	Conteúdo
Max Weber e as divergências do positivismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valores culturais; ✓ Ciência livre de juízos de valor; ✓ A ética protestante e o Espírito do capitalismo (LOWY, 1985, pp.50-65).
Unidade 12- 20/10/2018	Conteúdo
Divisão entre ideologia e utopia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ideologia e utopia (LOWY, 1985, pp.65-74).
Unidade 14 - xx/10/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura das bibliografias sobre o tema ou temas filosóficos pesquisado (s). ✓ Finalização da redação do artigo científico.
Unidade 15 - xx/11/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura das bibliografias sobre o tema ou temas filosóficos pesquisado (s). ✓ Finalização da redação do artigo científico. (A3) (Entrega via email até 28/11).
Unidade 13 – 19/11/2018	Conteúdo
Historicismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Critérios metodológicos do historicismo; ✓ A sociologia do conhecimento de Karl Manheim (LOWY, 1985, pp.75-103). ✓ Questionário em grupos (A2).

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 16 – 22/11/2018	Conteúdo
Marxismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A ideologia alemã; ✓ O conceito do proletariado (LOWY, 1985, pp.104-126).

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas serão pautadas na apresentação dos conteúdos da ementa, visando apresentar aos alunos os conceitos e os objetivos da Bioética, sempre acompanhado de exemplos práticos. Posteriormente, para melhorar assimilação das informações pelos alunos e possibilitar o contato deles com exemplos empíricos, textos sobre o uso e a importância da bioética serão utilizados para leitura e discussões em grupos.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão textos, o data show, com apresentação de textos e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual e utilizando-se quadro, se necessário.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de três avaliações: Os alunos serão avaliados através de uma prova escrita (A1), um questionário (A2) e da execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU e a construção de artigo científico (A3).

Todas as avaliações valerão de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso.

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por

meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

LOWY, Michel. Ideologias e Ciência social. São Paulo: Cortez Editora, 1985.
PAIM, Antônio. História das Ideias Filosóficas no Brasil. São Paulo: Editora da USP, 1974.
REALE, Miguel. A filosofia no período colonial in *A filosofia em São Paulo*, 1962. VILLAÇA, Antonio Carlos. O pensamento católico no Brasil. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.
BARRETO, Tobias. Estudos de Filosofia. Editora Instituto Nacional do Livro, 1977.

Referências Complementares:

ALVES. Leonardo M. História das Ideias: conceitos através dos tempos, 2013. Disponível em: <https://ensaiosnotas.com/2013/01/09/historia-das-ideias-a-criatividade-atraves-dos-tempos/>. Acesso em 03 ago. 2018.
BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: Textos Fundamentais Comentados. 2ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2010.
CHACON, Vamireh. Rosmini no Brasil. In: O humanismo brasileiro. São Paulo: Summus
CHATELET, F. Logos et Praxis. Paris, Sedes, 1962 (Trad. brasileira, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1972). Editorial, 1980, págs. 158-180.
PAIM, Antônio. A filosofia da Escola do Recife. 2ª edição, São Paulo, Convívio, 1981.

DATA DE ENTREGA

Recebido da Chefe de Departamento

Rolim de Moura - RO, 3 de agosto de 2018	
Prof ^a . Dr ^a . Daiane Martins Rocha Professora	Rolim de Moura - RO, ____/____/____ Izaias Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia <i>Campus</i> Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/____, conforme registro na ata N ^o _____ /CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento