



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA AGRICULTURA ALTERNATIVA

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Agricultura Alternativa	DRP30136	Ciências da Natureza	2019/2	VI
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma 2015//2 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação Profa. Dra. Elaine Almeida Delarmelinda Honoré

E-mail elainealmeida@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/3046598452507299>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Conhecer os principais tipos de agricultura de base ecológica, bem como seus princípios norteadores e benefícios socioambientais para a região Amazônica.

Objetivos Específicos

Conhecer as interações ecológicas que contribuem para o sucesso da agricultura alternativa; refletir sobre técnicas alternativas de manejo de plantas espontâneas, insetos e microrganismos na produção de alimentos na Amazônia; conhecer estratégias de mercado e ecoturismo para áreas agroecológicas.

EMENTA

Redes Sociais e Econômicas Locais. Conhecer conceitos acumulados pelas Ciências Sociais sobre a problemática da Agricultura Familiar a fim de interpretar processos sócio-culturais observados nas situações concretas. Integrar conteúdos de várias áreas do conhecimento na perspectiva da pesquisa e desenvolvimento que buscam compreender e intervir nos processos sociais com fundamentação técnico-científica.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 14/08/2019	Conteúdo
Tempo Universidade	? Apresentação da disciplina, bibliografia e formas de avaliação; ? Revolução verde, agricultura convencional e impactos no meio socioambiental; ? Principais causas de degradação no uso da terra na Amazônia.
Unidade - 16/8/19	Conteúdo
Tempo Universidade	Tipos de agricultura de base ecológica: agricultura natural, agricultura regenerativa ?Método Ernst? e agroecologia;
Unidade - 19/8/19	Conteúdo
Tempo Universidade	? Tipos de agricultura de base ecológica: permacultura, agricultura biodinâmica, agricultura orgânica.
Unidade - 27/8/19	Conteúdo
Tempo comunidade	? Desenvolvimento do experimento sobre adubos orgânicos e minerais ? trabalho prático; ? Estudo dirigido.
Unidade - 30/8/19	Conteúdo
Tempo comunidade	Desenvolvimento do experimento; Estudo dirigido.
Unidade - 3/9/19	Conteúdo
Tempo comunidade	Desenvolvimento do experimento; Estudo dirigido.
Unidade - 16/9/19	Conteúdo
Tempo Universidade	? Conceitos básicos de ecologia; ? Ecossistemas; ? Propriedades estruturais das comunidades; ? Função e processos dinâmicos nos ecossistemas; ? Agroecossistemas x ecossistemas; ? Agroecossistemas modernos x tradicionais.
Unidade - 18/9/19	Conteúdo
Tempo Universidade	? Sociobiodiversidade como prática fundamental da agricultura alternativa; ? Uso de plantas comestíveis não convencionais; ?
Unidade - 20/9/19	Conteúdo
Tempo Universidade	Prova com 10 questões, 5 subjetivas e 5 objetivas.
Unidade - 21/9/19	Conteúdo
Tempo Universidade	? Bases ecológicas das interações organismos e plantas; ? Níveis tróficos; ? Fatores intrínsecos e extrínsecos que regulam a população de insetos fitófagos: ? Agentes entomófagos (vertebrados e/ou invertebrados): predadores, parasitoides, patógenos; ? Princípios ecológicos do manejo de pragas; ? Manejo da diversidade vegetal para o incremento das populações de inimigos naturais.
Unidade - 27/9/19	Conteúdo
Tempo comunidade	Experimento - condução e coleta preliminar de dados Estudo dirigido
Unidade - 1/10/19	Conteúdo
Tempo comunidade	Experimento - condução e coleta preliminar de dados Estudo dirigido
Unidade - 4/10/19	Conteúdo
Tempo comunidade	Experimento - condução e coleta preliminar de dados Estudo dirigido

Unidade - 2/12/19	Conteúdo
Tempo Universidade	? Técnicas conservacionistas do solo ? Uso de sistemas agrossilvipastoris ? Leguminosas arbóreas como ativadoras da sucessão natural.
Unidade - 6/12/19	Conteúdo
Tempo Universidade	? Certificação e comercialização de produtos ecológicos; ? Certificação de produtos orgânicos; ? Padrões do Ifoam; ? Codex Alimentarius; ? Tipos de certificação; ? Comércio Justo ?fair trade?.
Unidade - 11/12/19	Conteúdo
Tempo Universidade	Revisão Bibliográfica, tema a ser escolhido.
Unidade - 16/12/19	Conteúdo
Repositiva	Prova teórica

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Tempo Universidade: aulas expositivas e dialogadas; realização de seminários; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos;

Recursos didáticos: quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos); paisagem local;

Tempo Comunidade: realização de estudos dirigidos e trabalho prático.

RECURSOS E MATERIAIS

Quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos). O uso dos recursos objetiva o dinamismo no ensino dos conteúdos a partir da utilização de imagens, esquemas e exemplos práticos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Instrumentos de avaliação

1 prova escrita (Final da 2ª etapa), 1 revisão bibliográfica (3ª etapa); 1 seminário temático (3ª etapa); e exercícios propostos dos temas relacionados à disciplina (tempo universidade e tempo comunidade).

Crítérios de desempenho

Uso do padrão escrito formal da língua portuguesa; análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; limitação dos textos às margens das folhas; entrega e apresentação dos trabalhos e seminários nos períodos solicitados.

Sistemas de avaliação do desempenho do aluno

As notas das avaliações será de 0 a 10, e obtenção da nota final corresponderá a média das avaliações.

O acadêmico será considerado aprovado se apresentar na disciplina frequência igual ou superior a 75% nas aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos.

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por

meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida *segunda chamada* aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

ALMEIDA, S.G., PETERSEN, P., CORDEIRO, O. A crise sócio ambiental e conversão ecológica da agricultura brasileira. AS-PTA. 2001.

ALTIERI, M.. Agroecologia ? Bases sustentáveis para uma agricultura sustentável. Agropecuária,. 2002.

COSTA, F.A.. Políticas Públicas e Dinâmica Agrária na Amazônia. . NAEA. 2000.

Referências Complementares:

COSTA, F.A. Campesinato e Estado na Amazônia. Impactos do FNO. Brasília: Brasília Jurídica: FASE, 2000.

COSTA, F.A. Formação Agropecuária da Amazônia. Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável. Belém, NAEA, 2000

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 01 de agosto de 2019.	Rolim de Moura - RO, <u>02/08/19</u>
<p><i>Elaine A. Delarmelinda H.</i></p> <p>Profa. Dra. Elaine Almeida Delarmelinda Honoré Professora Responsável</p>	<p><i>Catiane Cinelli</i></p> <p>Catiane Cinelli Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura</p>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>18/09/19</u> , conforme registro na ata Nº _____ /CONDEP	<p><i>Catiane Cinelli</i></p> <p>Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento:</p> <p>Prof.ª Dr.ª <i>Catiane Cinelli</i> Chefe do Dept.º de Educação do Campo Port. Nº 646/2018/GR/UNIR, de 28/09/2018</p>

Elaine ADH
NDE 17/09/2019